# Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» \* – для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования в январе 2024 года.

# Дата проведения: 25.01.2024.

**Тема:** «**Родина моя Беларусь в лицах. Славные имена в науке и образовании»** (о деятелях науки, представителях системы образования)

Материалы для проведения ШАГа размещены*на сайте УО РИПО* [*https://ripo.by*](https://ripo.by) *// Идеология и воспитание / Воспитательные информационные ресурсы / Информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина» / ШАГ 2****5.01.2024*** «Родина моя Беларусь в лицах. **Славные имена в науке и образовании»** (о деятелях науки, представителях системы образования).

**ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ».**

На первом этапе актуализируются знания о науке и образовании Республики Беларусь с помощью интерактивной викторины «Мы узнаём», которая даст возможность учащимся активно проявить себя, в том числе используя знания, полученные в ходе мероприятий проекта «ШАГ» в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах.

В информационных материалах содержится информация для ответа на вопросы викторины и обсуждения по каждому вопросу. Рекомендуем вовлечь в разговор как можно больше учащихся.

**Блок** Интерактивная викторина «Мы узнаём»

# 1. Какова роль образования в современном белорусском обществе?

# 2. Что означает принцип «образование через всю жизнь»?

# 3. Какие условия созданы в Республике Беларусь для поддержки одаренной молодежи, молодых ученых?

# 4. Какие возможности для удовлетворения творческих, исследовательских интересов учащихся открывает учреждение образования «Национальный детский технопарк»?

5. Какая фигура изображена на слайде? Где установлен памятный знак? Какое применение имеет данная фигура в науке и технике?

#

# *В фокусе обсуждения:* важность образования и науки в современном мире; качество образования; активная гражданская позиция по отношению к профессиональному росту; важность образования для развития личности и общества; интеллектуальный и творческий потенциал; значимость научных открытий для повседневной жизни; чувство гордости за ученых Беларуси; поддержка молодых ученых, государственная поддержка одаренных учащихся; тесное взаимодействие учреждений образования как возможность раскрытия способностей к реализации интересов учащейся молодежи; условия для поддержки одаренной и талантливой молодежи; Национальный детский технопарк, упорство в достижении цели; расширение кругозора в области достижений отечественной и мировой науки.

Далее ведущий предлагает познакомиться с деятелями науки, представителями системы образования (см. презентацию «Родина моя Беларусь в лицах. Славные имена в науке и образовании» (о деятелях науки, представителях системы образования)).

**ШАГ 2.** Знакомство с земляком, успешным деятелем науки / представителем системы образования.

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно учащимися и преподавателями. Можно использовать приложение «Информация для использования при подготовке мероприятий [республиканского информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина»](https://vospitanie.adu.by/images/2023/08/shag-2023-2024.pdf). При организации работы на данном этапе важно помнить, что не только высокие награды, звания и должности свидетельствуют о том, что вклад человека в развитие своей страны достоин высокой оценки. Ежедневный кропотливый добросовестный труд, забота о своей семье, активная гражданская позиция, любовь к своему делу, Родине, приверженность нравственным идеалам – это то, что, бесспорно, можно отнести к характеристикам лучших белорусов.

Данный этап может быть проведен с приглашенными как брифинг[[1]](#footnote-1) или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»[[2]](#footnote-2).

**Примерные вопросы приглашенному:**

* Испытываете ли Вы гордость за свою профессию?
* Считаете ли Вы, что профессия педагога / ученого в современном обществе является особенно важной?
* Расскажите, как долго Вы работаете в сфере образования / науки.
* Что самое трудное в профессии преподавателя/ ученого?
* Что самое интересное в Вашей профессии?
* Говорят, что каждый преподаватель считает свой предмет лучшим. За что Вы полюбили предмет, который преподаете?
* Есть ли у Вас свои секреты профессионального мастерства?
* Есть ли у Вас примеры, когда Ваши учащиеся (студенты, аспиранты и др.) достигали значительных успехов?
* Где и в чем Вы черпаете вдохновение и силы?
* Как Вы считаете, должен ли преподаватель заниматься исследовательской деятельностью?
* Кто или что влияет на выбор научной сферы деятельности?
* Какие навыки и качества необходимы для успешной работы в сфере науки?
* Как вы считаете, какие качества отличают преподавателя / ученого – патриота своей родины? Что для Вас означает – быть патриотом своей страны?
* Как вы считаете, какую роль играет образование в патриотическом воспитании молодого поколения?
* Какова роль учреждений образования / научных организаций в формировании активной гражданской позиции молодежи?
* Преподаватель / ученый – это профессия, должность или призвание?
* В чем состоит главная задача педагога / ученого? Какими чертами характера он должен обладать?
* Продолжите предложение «Преподаватель / ученый – это…». / Современный преподаватель / современный ученый. Как Вы можете их охарактеризовать?
* Ваши увлечения, чем любите заниматься в свободное время?
* Если бы перед Вами снова встал выбор, кем быть, поменяли ли бы Вы свою профессию на другую? Почему?
* Кого Вы считаете своим главным учителем?

При отсутствии возможности пригласить земляка, педагога / ученого инициативная группа учащихся готовит презентацию, посвященную данному земляку (землякам), и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими учащимися, с интервью, воспоминаниями, пожеланиями и т.д. Ведущий организует с учащимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

В ходе реализации **ШАГа 3** «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» ведущий подводит итоги.

− Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

– Какова роль образования и науки в жизни современного человека?

– Какова миссия педагогов и ученых в современном обществе?

«Труд учителя ни с чем не сравним… Ткач уже через час видит плоды своих забот, сталевар через несколько часов радуется огненному потоку металла … пахарь, сеятель, хлебороб через несколько месяцев любуются колосьями и горстью зерна, выращенного им в поле…Учителю же надо трудиться годы и годы, чтобы увидеть предмет своего творения…» – писал великий педагог В.А. Сухомлинский.

Преподаватель / ученый работает на будущее, создает это будущее, от качества его труда зависит каким оно будет – будущее страны, будущее всего человечества. Поэтому эта профессия одна из самых почетных и ответственных. И посвящают ей жизнь люди, видящие в ней свое призвание, любящие свое дело.

– Опишите типичный трудовой день педагога / ученого «Один день из жизни профессионала», используя только существительные.

*Следующая тема:* «Родина моя Беларусь в лицах. Защитники Отечества» (о сотрудниках Вооруженных сил, Пограничной и Таможенной службы, МЧС)

\* Методические рекомендации составлены в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными НМУ «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.

1. Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу. [↑](#footnote-ref-1)
2. В основе технологии проект «100 вопросов взрослому», который транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это ток-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей. [↑](#footnote-ref-2)