**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**Главное управление образования Гомельского облисполкома**

**Учреждение образования «Гомельский государственный профессиональный лицей приборостроения»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И. Прокопенко

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей приборостроения»**

**на 2022/2023учебный год**

**Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год**

В лицее обучалось 328 учащихся, из них 140 проживали в общежитии учреждения.

Воспитательный процесс был направлен на создание условий для идеологического воспитания и формирования гражданской позиции учащихся, интеллектуального, нравственного, физического, творческого развития личности.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- совершенствование системы идеологического воспитания;

- формирование у учащихся гражданской позиции, ценностных ориентаций, творческой инициативы, активной жизненной позиции; здорового образа жизни и ответственного поведения;

- содействие личностной самореализации и самосовершенствованию учащихся во внеурочное время;

- осуществление воспитательной работы на основе мониторинга;

- повышение результативности профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений;

- использование в воспитательном процессе личностно-ориентированных инновационных методик воспитания.

Для реализации поставленных задач в учреждении образования имеются в наличии все необходимые нормативные правовые документы по вопросам организации идеологической и воспитательной работы.

Для учащихся еженедельно проводились информационные и воспитательные часы, молодёжные акции: дни информирования в рамках иныфомационно-образовательного проекта «ШАГ», «Эстафета памяти», «Толерантность — путь к миру», «Твои права и обязанности в обществе и государстве», «Беларусь — это мы с тобой», «Интернет — особо опасная зона», «Мой стиль жизни — мое здоровье», «Противодействие преступности и профилактика правонарушений – важнейшая задача государства и общества», «2022 год в Беларуси - Год исторической памяти» и т.д. В библиотеке организовано сорок девять тематические выставки, семь из которых постоянно действующие.

Оформлены стенды «Информация СППС», «Подросток и закон», «БРСМ», информационные стенды на каждом этаже в общежитии лицея.

Традицией стало проведение тематических концертов, выставок, спортивных праздников, кинолекториев, экскурсий.

В органах ученического самоуправления было задействовано 100% учащихся. 96 учащихся (32%) являются членами общественной организации «БРСМ». 100% учащихся являются членами первичной профсоюзной организации учащихся.

На протяжении учебного года с целью духовно-нравственного воспитания учащейся молодёжи проводились встречи учащихся со священнослужителем храма Георгия Победоносца отцом Максимом на темы: «Духовное начало», «Общечеловеческие заповеди», «Защита жизни, у её истоков», «Твое здоровье — твоя забота». Проводился мониторинг оценки качества воспитательной и идеологической работы с учащимися.

Проанализировав работу социально-педагогической и психологической службы за 2021/2022 учебный год, считаем необходимым: продолжить работу с учащимися, имеющими проблемы в личностном, социальном и профессиональном развитии; более тщательно изучать ближайшее социальное окружение учащихся, имеющих проблемы в социальном развитии; оказывать необходимую помощь учащимся в личностном и профессиональном становлении; оказывать помощь учащимся в подготовке к семейной жизни с позиции гендерного воспитания; оказывать поддержку в процессе профессиональной подготовки будущего специалиста и готовности его к исполнению социальных ролей.

Развитию и саморазвитию личности учащегося, её социализации способствовала работа объединений по интересам. Всего в 2021/2022 учебном году их работало восемь: шесть спортивных секций, этнографический музей «Беларуская хата», выставочный зал экспонатов декоративно-прикладного творчества. В них занимались 86% учащихся.

Разработана и реализуется программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся». Вопросы воспитательно-профилактической работы нашли отражение в плане воспитательной работы на учебный год, планах социально-педагогической и психологической службы, Совета профилактики лицея. На контроле находятся совместные мероприятия учреждения образования с правоохранительными органами, ИДН, КДН, здравоохранением, разработанные на учебный год.

Проведено изучение индивидуально-личностных особенностей учащихся, на основании которого разработаны рекомендации для учащихся, педагогических работников, родителей.

На заседаниях Совета профилактики рассмотрены персональные дела учащихся, имеющих проблемы в поведении, обучении, проведены собеседования со стоящими на учете в ИДН и на внутреннем контроле, их родителями, заслушаны отчеты общественных воспитателей, закрепленных за учащимися, вопросы об успеваемости и пропусках занятий без уважительных причин, об организации воспитательной работы кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения учреждения, воспитателями среди учащихся, проживающих в общежитиях. Постоянно проводился анализ правонарушений и преступлений среди учащихся лицея, принимались соответствующие меры по отношению к правонарушителям. Налажена системная работа еженедельных инструктажей по проверке знаний учащихся о запрете нахождения в местах скопления большого количества людей, о соблюдении правил дорожного движения, о запрете нахождения на и вблизи водоемов и других потенциально опасных объектах, о запрете распития спиртных напитков и пива в общественных местах, о запрете употребления и распространения психотропных веществ, об административных взысканиях за правонарушения. Проводимая работа позволила не допустить совершения престпулений несовершеннолетними учащимися

В связи с этим педагогическому коллективу необходимо:

- вести целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди учащихся, особое внимание уделить соблюдению Декрета Президента от 28.12.2014г. №6 «О неотложных мерах по противодействию и незаконному обороту наркотиков»;

- ежемесячно проводить единые дни профилактики с приглашением сотрудниками правоохранительных органов;

- усилить антиалкогольную пропаганду с привлечением врачей-наркологов; - - привлечь 100% учащихся, состоящих на учете ИДН, внутрилицейском контроле, склонных к асоциальному поведению, к занятиям в спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности, посещению библиотеки;

- обеспечить работу с родителями учащихся по формированию у них правовых знаний.

Совершенствование воспитательной работы, проводимой с учащимися, проживающими в общежитии лицея, предусматривало в течение 2021/2022 учебного года создание благоприятной воспитывающей среды, организацию досуга учащихся. Главные задачи, которые решали воспитатели: организация жизнедеятельности подростков, социально-педагогическая поддержка проживающих, профилактика асоциального и противоправного поведения обучающихся, формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни.

Помощь в организации воспитательного процесса в общежитии оказывают служба СППС, библиотекарь (проводит тематические выставки литературы, обзоры новинок литературы, беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков), кураторы учебных групп и мастера производственного обучения (осуществляют контроль санитарного и технического состояния комнат, содействуют выполнению учащимися правил проживания в общежитии и т.д.).

Активизирована работа Совета общежития в организации и проведении воспитательной работы, в привлечении учащихся к активному участию в мероприятиях, общественно-полезной работе, в работе по благоустройству общежития.

Однако еще недостаточной является роль Советов общежития в профилактической работе с учащимися, нарушающими правила проживания и поведения в общежитиях, в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни***.***

В общежитии лицея созданы благоприятные условия для жизни, отдыха и организации воспитательной работы среди учащихся. В дальнейшем необходимо:

- продолжать создание условий для идеологического воспитания и формирования гражданской позиции учащихся, интеллектуального, нравственного, физического, творческого развития личности;

- формировать у учащихся гражданскую позицию, ценностные ориентации, творческую инициативу, активную жизненную позицию;

- прививать учащимся навыки здорового образа жизни, негативное отношение к вредным привычкам;

- содействовать личностной самореализации и самосовершенствованию учащихся во внеурочное время;

- осуществлять воспитательную работу на основе мониторинга;

- повышать результативность профилактической работы по предупреждению правонарушений.

**План**

**идеологической и воспитательной работы**

**на 2022/2023 учебный год**

**Цель системы воспитания:** создание условий для формирования гражданских качеств и патриотических чувств обучающихся, развитие социально зрелой, творческой личности, усвоения обучающимися гуманистических ценностей, идеологии белорусского государства, культурных и духовных ценностей белорусского народа.

**Задачи и приоритетные направления идеологической и воспитательной работы:**

1.Развитие творческого потенциала личности, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью.

2. Совершенствование форм работы с одаренной и талантливой молодежью.

3. Развитие навыков осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья, конструктивного взаимодействия и толерантного сознания, упреждающей профилактики суицидального и зависимого поведения личности.

4. Формирование высокого уровня законопослушания, личных обязанностей и ответственности за принятие решений и свои поступки; устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и преступлениям.

5. Создание воспитывающей среды, способствующей снижению количества правонарушений и преступлений.

6. Обеспечить повышение эффективности организации шестого дня недели, взаимодействия с базовыми предприятиями, организациями-заказчиками кадров, учреждениями общего среднего образования и другими заинтересованными при проведении профориентационной работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Исполнители | Отметка о выполнении |
| **Идеологическое воспитание** |
| 1. | Развитие традиций лицея: организационная линейка с учащимися первого курса с целью знакомства со структурой, молодежными общественными организациями, органами самоуправления, организацией внеурочной занятости | Сентябрь | Зам. директора по УВР,педагог-организатор,СППС,кураторы,мастера п/о,секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| 2. | Оформление уголков государственной символики в учебных кабинетах, мастерских, кабинетах администрации | До 01.09 | Администрация,зам.директора по УВР |  |
| 3. | Проведение линейки, посвященной Дню знаний | 1 сентября | Зам.директора по УВР,педагог-организатор |  |
| 4. | Круглый стол с учащимися «О недопустимости участия учащихся лицея в асоциальных группировках, экстремистских организациях и акциях противоправной направленности» | Сентябрьянварь | Зам.директора по УВР,СППС,кураторы,инспектор ИДН |  |
| 5. | Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных освещение вопросов идеологии, воспитание уважения к государственным символам Республики Беларусь | На протяжении учебного года (по плану информационных и кураторских часов) | Зам.директора по УВР,кураторы,СППС |  |
| 6. | Участие в марафонах и акциях:* «Я - грамадзянін Беларусі»
* «Квітней Беларусь», посвященная Дню государственного герба и флага Республики Беларусь
* «Споем гимн вместе».
 | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР,руководители учебных групп.секретарь ПО ОО БРСМ, волонтеры |  |
| 7. | Участие в районных и областных мероприятиях, посвященных государственным, общереспубликанским, профессиональным и другим праздникам, памятным датам в Республике Беларусь | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР |  |
| 8. | Использование атрибутов государственной символики при проведении торжественных мероприятий  | Постоянно | Зам.директора по УВР |  |
| 9. | Проведение работы по вовлечению учащихся в ряды ОО БРСМ, волонтерскую деятельность | Постоянно | Зам.директора по УВР, секретарь ПО ОО БРСМ,руководители групп,педагог-организатор |  |
| 10. | Встреча учащихся 1-го курса с секретарем районной ОО БРСМ  | СентябрьФевраль | Секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| 11 | Организация ведения фотолетописи учебных групп и лицея | Постоянно | Руководители групп,педагог-органиизатор |  |
| 12. | Включение в программу торжественных мероприятий, посвященных началу и окончанию учебного года, церемонии подъема или выноса Государственного флага РБ и исполнение Государственного гимна РБ всеми педагогами и обучающимися  | СентябрьИюнь | Зам.директора по УВР |  |
| 13. | Проведение мониторинга качества идеологической работы | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР |  |
| 14. | Проведение Единых дней информирования в рамках информационно-образовательного пректа «ШАГ» | Постоянно | Зам.директора по УВР, кураторы,библиотекарь |  |
| 15. | Организация подписки государственных изданий РБ | Ежеквартально | Зам.директора по УВР, библиотекарь |  |
| **Гражданско-патриотическоке воспитание** |
| 16. | Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности: - торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;- проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека;- проведение мероприятий, посвященных Дню учителя;- проведение мероприятий в рамках празднования Нового года, конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов, общежития и др.;- проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества;- проведение мероприятий, посвященных Международному дню женщин;- проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;- проведение мероприятий, посвященных освобождению Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков;- посещение музеев, проведение экскурсии по историческим и памятным местам;- посещение Гомельского областного драматического театра;- беседы об исторических местах Беларуси;- участие в республиканских и городских субботниках, месячниках по благоустройству города, территории лицея. | СентябрьОктябрьОктябрьЯнварьФевральМарт МайИюнь-июльВ течение годаСентябрь, апрель | Зам.директора по УВР,педагог-организатор,преподаватель бел.языка,кураторы,мастера п/о,библиотекарь,воспитатели |  |
| 17. | Проведение акций:- «Первая десятка» - «Внимание – дети!»- «Ветеран живет рядом!» «Забота», «Милосердие» и др | СентябрьСентябрьМай | Секретарь ПО ОО БРСМ,зам.директора по УВР,руководители учебных групп |  |
| 18. | “Кніга або кампутар?” - познавательный час о пользе чтения ко Дню библиотек.  | 15 сентября | Библиотекарь,кураторы |  |
| 19. | Организация турпохода по местам боевой славы к мемориальному комплексу «Партизанская Криничка» | На протяжении учебного года | Педагог-организатор,руководитель физвоспитания,секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| 20. | Выставки:* «Уважение к старикам – моральный долг молодого человека! – выставка
* «Если имя тебе – Учитель!”
* «Мир прекрасен потому, что в нем есть Мама!»
* «Знай и защищай!»
* «Павучымся беларускасці ў класікаў!»
* «Закон, по которому мы живем»
* «Унас единая планета, у нас единая семья!»
* «Космос далекий и близкий»
 | ОктябрьОктябрьОктябрьФевральФевральМартАпрельАпрель | Библиотекарь |  |
| 21. | Торжественная линейка, посвященная годовщине освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков | Ноябрь | **Зам.директора по УВР,**секретарь ПО ОО БРСМ,**педагог-организатор** |  |
| 22. | Конкурс чтецов посвященный «Дню освобождения города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков» | Ноябрь | **Педагог-организатор,****руководители групп,****преподаватели русского и белорусского языка и литературы** |  |
| 23. | Проведение Декады правовых знаний | Ноябрь | СППС |  |
| 24. | Мониторинг качества системы воспитания: выявление уровня сформированности гражданской позиции | На протяжении учебного года (Февраль) | Руководители групп,СППС |  |
| 25. | Торжественная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества | Февраль | Администрация,педагог-организатор,кураторы,мастера п/о |  |
| 26. | Интерактивная встреча-беседа «Почетное звание – Солдат!» | Февраль | Представитель военкомата |  |
| 27. | Посещение музея Боевой Славы  | В течение года | Руководители групп |  |
| 28. | Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции Республики Беларусь  | Март | Зам.директора по УВР,секретарь ПО ОО БРСМ,педагог-организатор |  |
| 29. | Организация мероприятий, посвященных:* Дню освобождения г.Гомеля от немецко-фашистских захватчиков
* Дню воина-интернационалиста
* Дню защитников Отечества и ВС РБ
* Дню конституции
* Дню единения народов Беларуси и России
* Дню Государственного Герба и Флага
* Дню Победы
* Дню независимости Республики Беларусь
 | НоябрьФевральФевральМартАпрельМайМайИюль | Зам.директора по УВР,педагог-организатор,секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| 30. | Проведение Недели памяти | Май (по отдельному плану) | Зам.директора по УВР,педагог-организатор |  |
| 31. | Концертная программа, посвященная Дню Победы. | Май | Педагог-организатор |  |
| 32. | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы | Май | Администрация,мастера п/о,кураторы |  |
| 33 | Конкурс презентаций, посвященных 9 Мая «Цветы Великой Победы» | Май | Педагог-организатор,кураторы,воспитатели,мастера п/о |  |
| 34. | Участие в городских праздничных мероприятиях, посвященных Дню независимости Республики Беларусь | Июль | Педагог-организатор,кураторы,воспитатели,мастера п/о,секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| 35 | Организация и проведение в учреждении образования мероприятий, посвященных государственным, общереспубликанским, профессиональным и другим праздникам, памятным датам в Республике Беларусь:- День Знаний – 1 сентября;- День мира – третий вторник сентября;- День пожилых людей – 1 октября;- День учителя – 6 октября- День матери – 14 октября;- День профилактики СПИДА – 1 декабря;- Международный день инвалидов – 3 декабря;- День прав человека – 10 декабря- Новый год – 1 января;- «Широкая масленица»- День женщин – 8 марта;- День памяти Чернобыльской трагедии – 26 апреля;- Праздник Труда – 1 мая;- День семьи – 15 мая;- День молодежи – последнее воскресенье июня;- Купалле – 7 июляи другие. | В течение года | Зам.директора по УВР,педагогические работники |  |
| 36. | Проведение родительской конференции «Роль семьи в воспитании моральных качеств у подростка» | Октябрь | Администрация,руководители групп,СППС |  |
| 37. | Организация деятельности молодежного отряда по охране правопорядка | Постоянно | Зам.директора по УВР,командир ДД |  |
| 38. | Осуществление контроля за текущим состоянием информационных стендов, содержанием материалов и его своевременной актуализацией | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР,педагог-организатор |  |
| 39. | Проведение мероприятий по правовому воспитанию, повышению уровня правовой культуры  | Постоянно | Зам.директора по УВР,СППС,руководители групп |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| 40. | Реализация мероприятий, посвященных Году исторической памяти  | На протяжении учебного года (по отдельному плану) | Зам.директора по УВР |  |
| 41. | Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных на воспитание нравственности, толерантного сознания | На протяжении учебного года (по отдельному плану) | Зам.директора по УВР,кураторы,СППС |  |
| 42. | Мониторинг качества системы воспитания (воспитание нравственно-этических ценностей личности. | На протяжении учебного года  | СППС,кураторы |  |
| 43. | Включение тематических блоков на родительских собраниях, при личных встречах и беседах с родителями, посвящённых проблеме нравственности | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР |  |
| 44. | Вовлечение учащихся в деятельность волонтерского движения.  | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР,секретарь ПО ОО БРСМ,педагог-организатор |  |
| 45. | “Мир прекрасен уже потому, что в нём есть Мама!” – литературный вечер, посвящённый Дню Матери. | 14 октября | Библиотекарь |  |
| 46. | Организация работы волонтерского отряда. Участие в конкурсе: «Волонтер года – доброе сердце»,Акциях: «Забота», «Милосердие», оказание помощи ветеранам войны и труда | На протяжении учебного года | Секретарь ПО ОО БРСМ,педагог-организатор, волонтеры |  |
| 47. | Проведение встреч по духовно-нравственному воспитанию обучающих, с приглашением представителя Свято-Троицкого храма | По отдельному плану | Зам.директора по УВР,кураторы,СППС |  |
| 48. | Организация и проведение встреч учащихся с творческими личностями, поэтами, деятелями науки и искусства, представителями духовенства | В течение учебного года | Зам. директора по УВРпедагог-организаторруководители групп |  |
| 49.. | Участие коллектива лицея в республиканских и областных выставках и конкурсах  | В течение учебного года | Зам.директора по УПР, зам.директора, по УВР, педагог организатор |  |
| 50. | Участие в традиционной осенней ярмарке учреждений профтехобразования | Согласно плану управления образования | Администрация,педагог-организатор |  |
| 51. | Организация работы видеолектория, по проблемам нравственного и эстетического воспитания | Постоянно | СППС,руководители групп |  |
| 52. | Участие в районных благотворительных акциях милосердия, праздниках, концертах, игровых программах, выставках творческих работ | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР,кураторы,педагог-организатор |  |
| 53. | Организация выставки «Новогодний серпантин» | Ноябрь | Администрация |  |
| 54. | Проведение акций:- «Внимание – дети!»- «Десятка для моей мамы»- «Моей маме» поздравления-открытки матерям- «Помоги детям инвалидам»- «Чужой боли не бывает» (ко дню пожилых людей)- «Волшебство на Рождество» - «В новый год – с добрым сердцем» - «Весенняя неделя добра» | СентябрьОктябрьОктябрьНоябрьНоябрьДекабрьДекабрьМарт | Секретарь ПО ОО БРСМ,зам.директора по УВР,руководители учебных групп |  |
| Поликультурное воспитание |
| 55. | Мониторинг качества системы воспитания (формирование мировоззренческих основ личности): Анкета «Уровень толерантности» | На протяжении учебного года (Март) | Кураторы |  |
| 56. | Вовлечение учащихся в факультативные занятия, направленные на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВР,руководители групп,СППС |  |
| 57. | Проведение информационных и кураторских часов, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму. | В течение учебного года | Руководители учебных групп |  |
| 58. | Вовлечение обучающихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов | По плану работы педагога-психолога | Педагог – психолог,кураторы, зам.директора по УВР |  |
| Экономическое воспитание |
| 59. | Организация и проведение мероприятий по популяризации предпринимательства как поведенческой модели и жизненной стратегии, в том числе:- информационные часы на темы: «Как стать успешным?», «Рынок труда», «Мое будущее»- конкурсы, выставки технического творчества, экскурсии на производственные объекты;- проведение ярмарок, тренингов, выставок, круглых столов, экскурсий, деловых игр и др. | В течение учебного годаНоябрьАпрельИюнь | Преподаватель по дисциплине «Экономика»Кураторы Зам.директора по УВР,зам.директора по УПР,руководители групп,СППС |  |
| 60. | Организация и проведение мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся:- консультации для учащихся «Как стать успешным», «Учимся делать личный финансовый план», «Как оформить потребительский кредит», «Банковский вклад» и др. | В течение учебного года | Преподаватель по дисциплине «Экономика» |  |
| Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни **и профилактика противоправного поведения** |
| 61. | Мониторинг качества системы воспитания (навыки здорового образа жизни): исследование наличия или отсутствия у учащихся вредных привычек | На протяжении учебного года (Сентябрь) | СППС,руководители групп |  |
| 62. | Мониторинг качества системы воспитания (противоправные поступки): изучение состояния правонарушений и преступлений среди учащихся | Ежеквартально | СППС,руководители групп |  |
| 63. | Встреча учащихся 1-го курса с участковым инспектором ИДН Железнодорожного РОВД г.Гомеля  | Сентябрь | Зам.директора по УВР, СППС |  |
| 64. | Проведение обучающего семинара с педагогами по выявлению лиц, находящихся в алкогольном или наркотическом опьянении | Сентябрь | Зам.директора по УВР,участковый ИДН ЖОВД |  |
| 65. | Организация деятельности молодежного антинаркотического отряда «Наркопост» | Постоянно | Зам.директора по УВР, педагог социальный |  |
| 66. | Организация работы молодежного отряда охраны правопорядка | Постоянно | Секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| 67. | Организация работы объединений по интересам и вовлечение в них учащихся | Сентябрь | Зам.директора по УВР,педагог- организаторпедагоги д/о руководители групп |  |
| 68.. | Доведения до сведения всех учащихся содержания приказа Министерства образования от 27.09.2011 №599 «О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования» | Сентябрь | Зам.директора по УВР,руководители групп |  |
| 69. | Беседа с учащимися о недопустимости употребления алкоголя, наркотических и психо-активных веществ | СентябрьДекабрьМай | Зам.директора по УВР,руководители групп |  |
| 70. | Беседы по правилам дорожного движения работниками ГАИ | Октябрь ЯнварьМай  | Зам.директора по УВР |  |
| 71. | Круглый стол «Геометрия безопасности» с привлечением работников МЧС | Сентябрь апрель | Зам.директора по УВР |  |
| 72. | Проведение Недели «Молодежь. Здоровье. Образ жизни» | Сентябрь (по отдельному плану) | Зам.директора по УВР,руководитель физвоспитания,педагог-организатор,СППС |  |
| 73. | Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидоопасного поведения, помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе:- месячника по профилактике суицидов;- недели профилактики суицидов;- практических занятий по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций. | В течение годас 10.09 по 10.10АпрельВ течение года | Зам. по УВР,СППСпедагог- организатор руководители группПедагог-психолог |  |
| 74. | Организация конкурсов буклетов, листовок, газет, плакатов о вреде пьянства, курения, наркомании | На протяжении учебного года | Педагог-организатор |  |
| 75. | Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных на формирование здорового образа жизни, правой культуры обучающихся, профилактику противоправного поведения, безопасности жизнедеятельности, безопасности в интернете.  | На протяжении учебного года (по отдельному плану) | Зам.директора по УВР,кураторы,СППС |  |
| 76. | Проведение акций:- «Мы выбираем жизнь!» - «Молодежь против «СПИДа»- «Стоп-СПАЙС» - «Меняем сигарету на конфету»- «Мы выбираем спорт»- «Человек – не товар» (Закон РБ «О противодействии торговли людьми») | СентябрьДекабрьМарт МайВ течение года | Зам.директора по УВР,секретарь ПО БРСМ,СППС,руководители групп,педагог-организатор |  |
| 77. | Участие в акциях:- «Каникулы без дыма и огня» - «Гомельщина за здоровый образ жизни» - «Молодежь против вредных привычек» - «Красная ленточка»- «Я выбираю жизнь» - «Молодежь за безопасность»- «Семья без насилия»- «Здоровый я – здоровая страна»- «Беларусь против табака» | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР,руководители группсекретарь ПО ОО БРСМ,волонтеры,педагог-организатор |  |
| 78. | Организация встреч с инспекторами ИДН, работниками правоохранительных органов, прокуратуры, наркоконтроля. | Ежемесячно | Зам.директора по УВР,СППС |  |
| 79. | Проведение профилактического просвещения:* Беседа «Наши привычки и здоровье»;
* Беседа «Подросток и ответственность. Особенности ответственности несовершеннолетних»;
* «Профилактика ВИЧ/СПИД, заболеваний передающихся половым путем»
* Тренинг «Этикет или правила хорошего тона»
* Беседа «Наркотики: жизнь до и после»;
* Круглый стол «Я за здоровый образ жизни!»;
* Лекция «Профилактика кибербуллинга. Кибербезопасность»
 | В течение учебного года  | Педагог социальный |  |
| 80. | Проведение Декады правовых знаний | Ноябрь | Зам.директора по УВР, СППС,руководители групппреподаватель «Основы права» |  |
| 81. | Проведение Недели «Молодежь без вредных привычек»  | Декабрь | Педагог-организатор,руководитель физвоспитания,СППС |  |
| 82. | Конкурс презентаций на тему «сверни с опасного пути!» (профилактика СПИДа, наркомании и др.) | Декабрь | Педагог-организатор,руководители группы |  |
| 83. | Групповые просветительские беседы и занятия на темы:* Акция «Вместе мы сила»
* Интерактивное занятие «Это моя жизнь»
* Мозговой штурм «Способы самоутверждения»
* Занятие с элементами тренинга «Искусство общения»
* Диспут «Борьба привычек»
* Практикум «Поведение в конфликте»
* Интерактивное занятие «Мои ценности»
* Беседа с элементами дискуссии «Свободное время с пользой»
 | СентябрьОктябрь-НоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Педагог-психолог |  |
| 84. | Мероприятия и выступления на педагогических советах, родительских собраниях, МО кураторов:* «Эмоциональный мир наших детей»
* Семинар -практикум «Предупреждение суицидального поведения учащихся» (педагоги)
* «Половая принадлежность и гендерная идентичность подростков из семей различного типа»
* «Роль семьи в формировании ценностей у ребенка»
* Практикум «Сотрудничество с родителями: техники и приемы взаимодействия» (педагоги)
* «Особенности работы с девиантными подростками»
* «Социально-психологические аспекты успеваемости учащихся»
* Тренинг «Активация личностных ресурсов как внутренней основы профессионального успеха»
* «Состояние и работоспособность учащихся в экзаменационный период»
 | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьДекабрьДекабрьМартАпрельМай | Педагог-психолог |  |
| 85. | Просвещение педагогических работников:* Рекомендации по заполнению социальнй характеристики группы.
* Организация мониторинга семейного благополучия.
* Организация внеурочной занятости.
* Организация работы по профилактике противоправного поведения.
* Мониторинг социальных сетей.
* Рекомендации по работе с учащимися подучетных категорий.
* Рекомендации по формированию гендерной культуры.
 | Постоянно  | Педагог социальный |  |
| 86. | Групповое консультирование:* Диалог «Правонарушение как результат вредных привычек»;
* Лекция «Профилактика кибербуллинга. Кибербезопасность»;
* Круглый стол «Мы живем по закону»;
* Беседа «Наркотики – путь в никуда»;
* Лекция с элементами тренинга «Толерантность – путь к миру»;
* Дискуссионные качели «Правила этикета в общественных местах»
 | В течение учебного года | Педагог социальный |  |
| 87. | Групповые и индивидуальные занятия по выработке самосохранительного поведения. | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 88. | Участие в городском туристическом слете учащихся «ЭКОФОРУМ-2023» | Июнь | Руководитель физвоспитания,педагог-организатор |  |
| 89. | Организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Ежемесячно | Зам.директора по УВР,СППС |  |
| 90. | Организация встреч с работниками прокуратуры, медицинских учреждений, сотрудниками правоохранительных органов, специалистами центра «Здоровье», волонтерами медуниверситета, представителями МЧС, ОСВОДа, ГАИ по вопросам профилактики СПИДа, наркомании, алкоголизма и табакокурения, безопасности жизнедеятельности | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР, СППС |  |
| 91. | Проведение спортивных соревнований | На протяжении учебного года (по отдельному плану) | Руководитель физвоспитания |  |
| 92. | Организация тематических показов фильмов, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, профилактики противоправного поведения, безопасности жизнедеятельности | Ежемесячно | СППС,руководители групп |  |
| 93. | Обновление уголка правовых знаний | По мере необходимости | Педагог социальный |  |
| 94. | Организация работы университета «Правовых знаний». Инструктажи. | По плану | Зам.директора по УВР,педагог социальный |  |
| 95. | Проведение Дней здоровья (в том числе «Спорт против наркотиков») | По отдельному плану | Руководитель физвоспитания |  |
| 96. | Организация и проведение летней оздоровительной кампании «Полезные каникулы» | Май-август | Администрация,руководители групп |  |
| 97. | Участие в республиканской профилактической акции «Стоп-ТАБАК!» | Май | Педагог-организатор,секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| **Воспитание в области охраны окружающей среды** **и природопользования** |
| 98. | Вовлечение учащихся в факультативные занятия, направленные на формирование у обучающихся экологической культуры | Сентябрь-октябрь | Зам.директора по УВР,руководители групп,СППС |  |
| 99. | Участие в городском туристическом слете учащихся «ЭКОФОРУМ-2023» | Июнь | Руководитель физвоспитания,педагог-организатор |  |
| 100. | Участие в республиканском конкурсе «Энергомарафон» | В течение года | Администрация,руководители групп,педагог-организатор,секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| **Трудовое и профессиональное воспитание** |
| 101. | Организация факультативов по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них | В течение года | Зам.директора по УПР, руководители групп |  |
| 102. | Организация работы кружков технического творчества | Сентябрь | Зам.директора по УВР,зам.директора по УПР |  |
| 103. | Выполнение производственных заказов учащимися во время занятий по производственному обучению в учебно- производственных мастерских | В течение учебного года | Зам. директора УПР, руководители групп |  |
| 104. | Проведение конкурсов профессионального мастерства | Согласно общелицейскому плану работы | Зам. диектора по УПР, руководители групп |  |
| 105. | Групповые занятия:* Тренинговое занятие «Мой образ жизни»
* Занятие с элементами арт-терапии «Мои новые друзья»
* Занятие с элементами тренинга «Ничего дороже жизни нет»
* Тренинг «Эмоции и их значение в нашей жизни»
* Тренинговое занятие «Культура взаимодействия»
 | В течение года | Педагог-психолог |  |
| 106. | Мониторинг качества системы воспитания: * Анкета «Отношение к профессии»
* Тест «Определение степени мотивации личности к успеху в работе»
* Тест «Предпринимательские способности»
 | ОктябрьДекабрьФевраль | Кураторы групп |  |
| 107. | Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных на формирование уважения к труду, воспитания уважения к своей профессии. | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР,кураторы,СППС |  |
| 109. | Проведение акций:- «Наш двор»- «Наш город» - «Уходя, гасите свет!»- «Бумажный бум»- «Разряжайся!» (по сбору отработанных батареек)- «Посади дерево» | Сентябрь-ноябрьАпрель-июньЯнварьЯнварьМартАпрель | Секретарь ПО ОО БРСМ,зам.директора по УВР,руководители групп, педагог-организатор |  |
| 110. | Участие в выставке-ярмарке обучающихся и педагогических работников учреждений профессионально-технического образования | Октябрь | Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР |  |
| 111. | Организация социально-педагогического консультирования выпускников 2022 года «Твои права, выпускник!» | Январь-Июнь | Зам.директора по УВР,СППС |  |
| 112. | Неделя охраны труда | Март  | Администрация,руководители групп |  |
| 113. | Участие в городском туристическом слете учащихся «ЭКОФОРУМ-2023» | Июнь | Руководитель физ.воспитания,педагог-организатор |  |
| 114. | Участие в акции «Полезные каникулы» | Июнь | Зам.директора по УВР |  |
| 115. | Организация волонтерских ремонтных бригад и отрядов из числа обучающихся | ИюльАвгуст | Зам.директора по УВР |  |
| 116. | Проведение внутрилицейских конкурсов профессионального мастерства учащихся лицея с конкурсом презентаций «Моя профессия» | На протяжении учебного года (по отдельному плану) | Зам.директора по УПР,методист |  |
| 117. | Участие в областном конкурсе по благоустройству и озеленению территории  | На протяжении учебного года | Зам.директора по АХЧ, зам.директора по УВРкураторы, мастера п/о |  |
| 118. | Организация и проведение субботников по благоустройству прилегающей территории, участие в районных, городских субботниках и трудовых акциях по благоустройству и озеленению города  | Постоянно | Зам.директора по УВР,секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| 119. | Занятия по развитию профессионально-значимых качеств будущих специалистов | На протяжении учебного года (по плану педагога-психолога) | Педагог-психолог |  |
| 120. | Совершенствование профориентационной работы в учреждении образования. В том числе:- организация дней открытых дверей;- информирование абитуриентов на сайте лицея;- организация выездной агитбригады «Зову в профессию!» | В течение учебного года | Методист,педагог-организатор |  |
| 121. | Организация выступлений агитбригады «Зову в профессию!» | В течение года | Педагог-организатор |  |
| 123. | Создание и распространение информационных материалов, рекламирующих профессии, повышающих престиж профессий и имидж учреждений: календари, постер-мотиваторы, флаеры | В течение года | Администрация,методист,педагог-организатор, |  |
| **Воспитание психологической культуры,** **потребности в развитии и саморазвитии личности** |
| 124. | Развитие ученического самоуправления | Постоянно | Администрация,руководители групп |  |
| 125. | Мониторинг качества системы воспитания: адаптация обучающихся 1 курса к условиям лицея Определение ситуативной и личностной тревожности | На протяжении учебного года (Сентябрь-Октябрь) | СППСРуководители группПедагог-психолог |  |
| 126. | Мониторинг качества системы воспитания: (анализ посещаемости учебных занятий, выполнения учащимися правил внутреннего распорядка) исследование уровня способности к саморегуляции и дисциплинированности | Ежемесячно | СППС |  |
| 127. | Проведение мероприятий, направленных на освоение базовых компонентов психологической культуры, построение жизненных и перспективных планов, развитие социальной компетентности, формирование профессионально-психологической культуры, самопознания и саморегуляции личности, в том числе. | Ежемесячно | СППС |  |
| 128. | Проведение месячника по предотвращению самоубийств | 10.09.-10.10 (по отдельному плану) | СППС |  |
| 129. | Обновление социальной характеристики лицея | СентябрьЯнварь | СППС |  |
| 130. | Организация и проведения конкурса «Лучшая группа» | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР |  |
| **Семейное и гендерное воспитание** |
| 131. | Мониторинг качества системы воспитания (коллективизм): изучение состояния взаимоотношений в учебных группах «Наша группа» | На протяжении учебного года (Ноябрь) | СППС,кураторы |  |
| 132. | Мониторинг качества системы воспитания: (Определение готовности к семейной жизни)  | На протяжении учебного года(апрель) | СППС,кураторы  |  |
| 133. | Мониторинг качества системы воспитания (нравственность): ценностные ориентации | На протяжении учебного года (декабрь) | СППС,кураторы  |  |
| 134. | Проведение информационных, кураторских часов в учебных группах, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, профилактику насилия в семейно-бытовой сфере и др:«Семья. Законы её сохранения», «Проблемы общения с противоположным полом», «Нет насилию в семье!» | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР,кураторы,СППС |  |
| 135. | Проведение Недели семьи | Октябрь | Зам.директора по УВР,педагог-организатор |  |
| 136. | Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня матери «Восславим женщину-Мать» | Октябрь | Педагог-организатор,секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| 137. | «Мир прекрасен потому, что в нем есть Мама» – литературный вечер, посвящённый Дню Матери. | 14 октября | Библиотекарь |  |
| 138. | Организовать проведение родительских собраний:* «Роль семьи в воспитании моральных качеств у подростка»
* «Правила безопасного поведения. Как организовать свободное время подростка?»
* «Как успешно подготовиться к трудовой деятельности? (для выпускных групп)
* «Итоги учебного года. Организация летней занятости»
 | ОктябрьДекабрьФевральМай | Администрация,педагог-организатор,СППС, руководители групп |  |
| 139. | Концертная программа, посвященная международному женскому дню 8 Марта. | Март | Педагог-организатор |  |
| 140. | Конкурс плакатов-поздравлений, посвященных Международному женскому дню 8 Марта. | Март | Педагог-организатор |  |
| 141. | Организовать торжественную церемонию вручения документа «Об образовании» | Июнь | Зам.директора по УВР,педагог-организатор |  |
| 142. | Организация педагогического консультирования родителей, учащихся, педагогов по вопросам семейных взаимоотношений «Успешный родитель». | На протяжении учебного года | Зам.директора по УВР,СППС |  |
| 143. | Организация работы видеолектория по проблемам гендерного и семейного воспитания | На протяжении учебного года  | СППС |  |
| 144. | Участие в акциях:- «Дорогое слово мама» - «Волшебство на Рождество» | В течение учебного года | Секретарь ПО ОО БРСМ |  |
| **Эстетическое воспитание** |
| 145. | Организация работы кружков технического, художественного и декоративно-прикладного творчества  | Сентябрь | Зам.директора по УВР,зам.директора по УПР |  |
| 146. | Вовлечение учащихся в деятельность кружков художественного и декоративно-прикладного творчества | В течение учебного года | Руководители групп,педагоги д/о |  |
| 147. | Участие в областных, республиканских конкурсах и свыствках | В течение учебного года | Администрация,руководители групп |  |
| 148. | Организация посещения учащимися музеев, театров, концертных залов, художественных галерей и других объектов культуры. | В течение учебного года | Зам.директора по УВР, руководители групп |  |
| 149. | Организация и проведение встреч с творческими коллективами, деятелями науки и искусства, представителями духовенства, деятелями культуры. | В течение учебного года | Зам.директора по УВР |  |
| 150. | Проведение конкурсов профессионального мастерства | Согласно общелицейскому плану работы | Зам. директора УПР,преподаватели спецдисциплин,мастера п/о |  |
| 151. | Проведение внутрилицейского конкурса художественной самодеятельности «А, ну-ка, первокурсник» | Октябрь | Педагог-организатор |  |
| **Воспитание культуры быта и досуга** |
| 152. | Максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учетом их интересов, способностей и потребностей | Сентябрь | Руководители учебных групп |  |
| 153. | Участие в мероприятиях, направленных на формирование культуры быта и досуга посвященных празднованию:- Дня Матери;- Новому году;- Масленице - Купалле и др. | В течение учебного года | Зам.директора по УВР, секретарь ОО БРСМ, руководители учебных групп |  |
| 154. | Проведение и участие в районном турнире по интеллектуальным играм и игре КВН среди учащихся учреждений ПТО и предприятий: - районный турнир по интеллектуальным играм среди учащихся учреждений ПТО; - районный турнир по игре КВН среди работающей молодежи. | В течение года (согласно графику) | Зам.директора по УВР,педагогичсекие работники |  |
| 155. | Издание лицейской газеты «Планета молодых» | Ежемесячно | Главный редактор газеты |  |
| Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи учащимся |
| 156. | Организация работы по:- раннему выявлению детей, находящихся в социально опасном положении;- профилактике детской безнадзорности, социального сиротства, правонарушений несовершеннолетних;- социально-педагогической поддержке и оказанию психологической помощи обучающимся, в том числе детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей; | Сентябрь-октябрьПостоянно | Руководители групп,СППС |  |
| 157. | Совершенствование деятельности педагогических работников учреждения образования по защите прав и законных интересов обучающихся:- Диагностическая беседа «Моя семья»- Применение методик, оценивающих эмоциональное состояние учащихся, тест жизнестойкости (по необходимости)- Консультирование по вопросам взаимодействия с учащимися-сиротами и учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета | ОктябрьВ течение годаДекабрьВ течение года | Руководители группПедагог-психологСППС |  |
| 158. | Активизация информационно-просветительской работы по предотвращению торговли людьми:Просветительская беседа «Основные правила выезда за границу»;Просмотр и обсуждение фильма «Трудовое рабство» | ОктябрьАпрель | Руководители группСППС |  |
| 159. | Оказание психологической помощи обучающимся, подвергшимся насилию, ставшим жертвами торговли людьми:- Профилактическая беседа «Когда ты можешь сказать НЕТ»;- Консультирование по вопросам социально опасного положения несовершеннолетнего | В течение года В течение года | СППССППС |  |
| 160. | Расширение практики временной трудовой занятости в свободное от учебы время обучающихся, из неблагополучных семей, а также состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел:Проведение заседания Совета профилактики с приглашением родителей и лиц их заменяющих, с целью предложения временного трудоустройства и уточнения нахождения учащихся в летний период.Создание банка данных летней занятости учащихся | В течение годаМай-июнь | Зам.директора по УВР, члены совета профилактикиСППС |  |
| Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитания |
| 161. | Проведение мониторинга качества воспитания | В течение учебного года | Зам.директора по УВР,СППС, руководители групп |  |
| 162. | Организация эффективного методического сопровождения деятельности педагогических работников посредством использования дистанционных форм взаимодействия:- проведение инструктивно-методических совещаний по вопросам организации идеологической и воспитательной работы;- развитие методических объединений по направлениям. | В течение учебного года | Зам.директора по УВР,зам.директора по УПР, методист |  |
| 163. | Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, имеющих высокие достижения в педагогической и воспитательной работе | В течение учебного года | Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР,методист, педагог организатор |  |
| 164. | Проведение для педагогов обучающих семинаров по эффективным формам работы с подростками, направленной на профилактику употребления наркотических веществ | В течение учебного года | Зам.директора по УВР,СППС |  |
| 165. | Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников учреждений образования в установленные сроки (с учетом региональной специфики) | В течение учебного года | Зам.директора по УПР,методист |  |
| 166. | Организация работы методических объединений | В течение учебного года | Методист |  |
| 167. | Проведение недель общеобразовательных и технических дисциплин | Согласно обще-лицейскому плану | Педагогические работники |  |
| 168. | Посещение уроков теоретического и практического циклов с целью контроля выполнения воспитательной направленности занятий | Согласно графику посещений | Администрация,методист |  |
| Информационное обеспечение воспитания |
| 169. | Организация информационного сопровождения воспитания, в том числе: -систематическое ведение на сайте веб-страниц, страниц в социальных сетях, содержащих основные аспекты организации идеологической, социальной и воспитательной работы, современные формы воспитания;- наличие страницы, посвященной шестому школьному дню, - наличие страницы, посвященной взаимодействию с родителями.- ведение руководителями групп родительских чатов в мессенджере Viber | постоянно | Зам.директора по УВР,СППС, программист |  |
| 170. | Участие в конкурсе сайтов учреждений образования «Сайт учреждения образования как ресурс воспитательной работы» | В течение года | Администрация, методистпрограммист |  |
| 171. | Использование веб-сайтов в целях повышения информационной культуры педагогических работников, обучающихся и их законных представителей | В течение года | Зам.директора по УВР,СППС, методист, программист |  |

Заместитель директора по УВР Т.А.Якушева