Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление образования Гомельского облисполкома

Учреждение образования «Гомельский государственный профессиональный лицей приборостроения»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Рачицкий,  начальник информационно-аналитического центра профессионального образования  УО РИПО  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту:

**Разработка и апробация методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов**

на 2022/2023 учебный год

Гомель 2022

Разработчики: Прокопенко М.И.; директор, Петрунько Т.А., методист; Вербицкая В.М., преподаватель.

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей приборостроения».

Протокол №1 от 30.08.2022г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2022/2023 учебный год

**Название проекта:**

«Разработка и апробация методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов»

**Руководитель:**

Рачицкий Сергей Витольдович, начальник информационно-аналитического центра профессионального образования УО РИПО.

**Учреждение, осуществляющее научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности:**

Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»

**Цель экспериментальной деятельности:**

Разработать и внедрить информационно-образовательное приложение для обучения по специальности «Страховое дело», квалификация «Агент страховой»

**Срок реализации экспериментальной деятельности:**

Сентябрь 2020 года – май 2023 года

**Участники экспериментальной деятельности в 2022/2023 учебном году:**

Учащиеся учебной группы №4 учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей приборостроения», осваивающие профессионально-техническое образование по специальности «Почтовая связь», «Страховое дело», квалификации «Оператор связи» 5-го разряда, «Агент страховой»

**Кадровое и материально-техническое обеспечение экспериментальной деятельности:**

* представители администрации;
* ответственный исполнитель в лицее;
* специалисты по направлению деятельности учреждения образования «Гомельский государственный профессиональный лицей приборостроения»;
* оргтехника для создания и тиражирования документации на электронных и бумажных носителях;
* фонд нормативной документации и научно-методических изданий по теме проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Квалификационная категория** | **Пед. стаж** | **Стаж в должности** |
| 1 | Прокопенко М.И. | директор | высшее | высшая | 40 лет | 18 лет |
| 2 | Петрунько Т.А. | методист | высшее | высшая | 17 лет | 12 лет |
| 3 | Вербицкая В.М. | преподаватель | высшее | высшая | 16 лет | 6 лет |

**Финансово-экономическое обоснование экспериментальной деятельности в 2022/2023 учебном году:**

Для обеспечения успешной реализации экспериментального проекта предусмотрены затраты на:

* доплату участникам экспериментальной деятельности в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.11.2020 № 286 «Об изменении постановления Минобразования от 03.06.2019 №71»;
* приобретение научно-методических изданий по теме проекта;
* приобретение оргтехники.

**Задачи экспериментальной деятельности учреждения образования в 2022/2023 учебном году:**

1. Разработка приказа по экспериментальной деятельности в учреждении образования.
2. Разработка календарного плана экспериментальной деятельности.
3. Апробация экспериментального приложения «Страховое дело».
4. Анкетирование участников экспериментального проекта.
5. Оценка эффективности организации образовательного процесса на основе применения приложения «Страховое дело».
6. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса на основе применения приложения «Страховое дело».
7. Обработка и анализ результатов, соотнесение их с целями и задачами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа** | **Содержание работы (мероприятия)** | **Сроки проведения** | **Форма представления результата** |
| Организационный | - Подготовка приказа по экспериментальной деятельности.  - Разработка КП ЭД на учебный год.  - Определение методики исследования.  - Подготовка материальной базы ЭД.  - Создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭД | Сентябрь 2022 | Приказ по ЭД в учреждении образования.  Календарный план работы ЭД на 2022/2023 учебный год. Банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации ЭД |
| Прогностично-проектировочный | - Внедрение и апробация в образовательный процесс экспериментального приложения «Страховое дело».  - Прогнозирование возможных положительных результатов, негативных последствий.  - Компенсация потерь и негативных последствий. | Октябрь 2022 –  Декабрь 2022 | Аналитический обзор.  Банк данных по теме исследования.  Модель экспериментального учебного плана и учебной программы по специальности «Страховое дело». |
| Практический | - Осуществление образовательного процесса с использованием приложения «Страховое дело».  - Проведение анализа использования приложения «Страховое дело».  - Осуществление мониторинга результатов учебной деятельности учащихся. | Январь 2023 –  Май 2023 | Разработанное и работающее информационно-образовательное мобильное приложение для о.  Экспериментальный учебный план и учебная программа |
| Обобщающий | - Обработка и анализ полученных результатов, соотнесение их с целями и задачами экспериментального проекта.  - Анализ полученных результатов.  - Оформление итогового отчета ЭД и подготовка рекомендаций по использованию в образовательном процессе полученных результатов | Май 2023 | Промежуточный отчет ЭД |

**Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Уровень профессиональной компетентности участников экспериментальной деятельности | Доля педагогических работников, принимавших ранее участие в экспериментальной и инновационной деятельности.  Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по организации экспериментальной и инновационной деятельности |
| Качество программно-методического обеспечения экспериментальной деятельности | Степень соответствия разработанного календарного плана экспериментальной деятельности требованиям нормативно-правовых актов |
| Материально-техниче­ское обеспечение экспериментальной деятельности | Процент от требуемого материально-технического обеспечения экспериментальной деятельности |
| Качество разработанной экспериментальной учебной программы | Степень соответствия плана и программы предъявляемым требованиям.  Соответствие уровня профессиональных умений и навыков у обучающихся |
| Эффективность экспериментальной деятельности | Степень соответствия полученных результатов целям и задачам экспериментальной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Директор**  учреждения образования  «Гомельский государственный профессиональный лицей приборостроения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.И.Прокопенко | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник главного управления образования Гомельского областного исполнительного комитета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.И.Смирнов |