

Планета молодых

Газета Гомельского государственного профессионального лицея приборостроения



Единство всех
и
уникальность каждого

№6
Ноябрь
2019

Знаменательные дни ноября



7 ноября –
День Октябрьской революции
1917 года

11 ноября –
Окончание Первой мировой войны

22 ноября –
День сыновей

26 ноября –
День освобождения Гомеля



*В такую дивную погоду —
В холодный дождь и грязный
снег,
Становится вкуснее кофе,
Теплее кот и мягче плед!*



Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.



Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

А.С. Пушкин

Ноябрь назывался в Древнем Риме «ноявембер», что в переводе с латинского значило «девять», то есть раньше ноябрь был девятым месяцем по счету. В Древней Руси он также был девятым. Начиная с 15 века и до 1700 года месяц считался третьим, так как новый год в это время отмечали в сентябре. После месяц стал предпоследним в году, но название осталось прежним.

Но были у ноября и другие «народные названия». Наши предки славяне называли ноябрь «груднем», «бездорожником», «листокосом», «студнем» и «полузимником» за характерные особенности: груды земли, слякоть, грязь, сырость, ураганный ветер и морозную хмурую погоду.

Ноябрь — месяц, когда осень пытается отстоять свои права, а зима успешно с ней борется и постепенно выходит победительницей. Теплые периоды быстро сменяются по-зимнему холодными днями. Так же неожиданно могут вклиниваться в почти устоявшуюся зиму оттепели.

Интересные приметы про ноябрь

- ◆ В ноябре первый прочный снег выпадает за ночь.
- ◆ Иней на деревьях — к морозу.
- ◆ Пасмурная холодная погода проясняется к ночи — будет заморозок.
- ◆ Длинные ноябрьские сумерки — к ненастью, короткие — к хорошей погоде.
- ◆ Комары в ноябре — быть мягкой зиме.
- ◆ Воробьи прячутся в хворост — на мороз или перед метелью.
- ◆ У зайцев шерсть побелела — зима близко.
- ◆ Ясная безоблачная погода в ноябре — признак скорого понижения температуры.
- ◆ Если снег в ноябре выпадает на мокрую землю, то он останется на зиму, если на сухую — скоро сойдет.
- ◆ Если осенью снег выпадает, когда деревья еще не сбросили листву, то он скоро растает.



Дорогая цена свободы

26 ноября 1943 года шел 888-й день войны... В ходе Гомельско-Речицкой наступательной операции был освобожден Гомель. В этот же день в Москве дан артиллерийский салют в честь освобождения Гомеля.

Передовые немецкие части вошли в Гомель в ночь с 19 на 20 августа 1941 года. Почти сразу за ними в город прибыли те, кого сами немцы официально называли местной администрацией. Установить в городе «новый порядок» и в зародыше задушить в гомельчанах волю к сопротивлению призван был отряд карательных органов.

В том месте, где сейчас расположена площадь Восстания, фашисты организовали пересыльный лагерь для военнопленных «Дулаг-121». Помимо обязательных административного корпуса и помещений охраны, здесь были кладбище, два барака для пленных, выполнявших физические работы в городе, и три – для ослабевших узников. Также были предусмотрены барак для вновь прибывших заключённых (преимущественно из числа местного населения), место для сжигания трупов и несколько пулемётных вышек.

Концлагерь «Дулаг-121» г. Гомель



травинки – всё съедлось подчистую.

Помимо концлагеря, новые власти организовали в Гомеле четыре еврейских гетто: в Монастырьке, Новобелице, на Ново-Любенской и Быховской улицах. Но и мирное славянское население города было поставлено на грань выживания. В приказах оккупационных властей особенно подчёркивалось, что граждане, которые отказываются работать на «Великую Германию», должны самостоятельно обеспечивать себя всем необходимым, в первую очередь – продуктами питания.

Особенно явной грабительская сущность представителей «нового порядка» стала видна с наступлением холодов. Рассчитывая на молниеносную победоносную войну, фашистское командование не позаботилось о том, чтобы обеспечить своих солдат зимним обмундированием. Дабы спасти их от лютого мороза, фашисты объявили в городе сбор тёплых вещей.

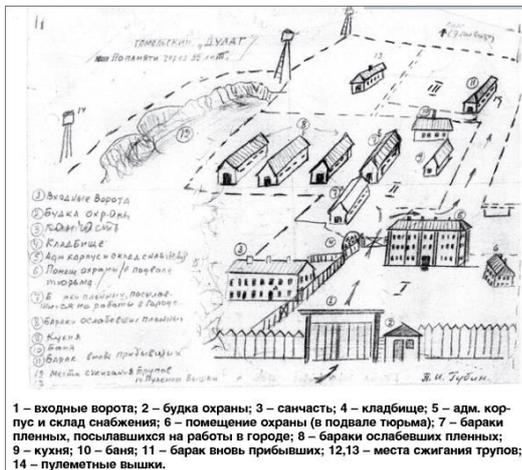


Однако добровольцев одевать солдат вермахта среди гомельчан нашлось не много, и тогда фашисты создали специальные команды. Они обходили дома граждан и забирали буквально всё, что могло пригодиться: одежду, обувь, продукты, фураж. Войдя в раж от безнаказанности, немецкие мародёры и предатели-полицай не стеснялись прямо на улице раздевать людей до нижнего белья. Рабочий день на промышленных предприятиях составлял 10 и более часов, за малейшее непослушание или проступок рабочих сажали в тюрьму, но чаще решали вопрос кардинально: их просто расстреливали.

Особенно нелегко приходилось тем, кто работал на Гомельском паровозо-вагоноремонтном заводе. Организовав здесь ремонтную базу, фашисты установили 12-часовой рабочий день. Кормили заводчан один раз в сутки. Обед состоял из тарелки сваренного на травах супа, в котором нередко плавали черви. Норма хлеба, выпекавшегося из гречневых высевок и отрубей, составляла 100-150 граммов в сутки. Для подавления неминуемого среди рабочих недовольства фашисты из служб безопасности регулярно избивали «подозрительных», к которым причисляли любого подвернувшегося под руку.

В Гомеле и его окрестностях было несколько мест, где фашистские изверги проводили массовые расстрелы. Это 9-й километр Черниговского шоссе, 3-й и 6-й километры Речицкого шоссе (приблизительно там, где ныне располагается остановка «Солнечная») и Лещинец.

Издавательства над людьми начинались с первых минут их ареста. Спать им приходилось на сырой земле, о регулярном питании даже речи не шло. Еду варили в никогда не мытых котлах и неизвестно из каких продуктов. Чаще всего это была грязная вода и гнилая свёкла. Еду заключённые получали кто во что: в котелки, консервные банки, шапки или пилотки. Голод вынуждал людей есть всё, более-менее пригодное в пищу. По воспоминаниям очевидцев, даже дождливым летом на территории лагеря невозможно было отыскать



Карта концлагеря «Дулаг-121»



Эвакуация гражданского населения из Гомеля



Мало кто знает, но фашистское командование эвакуацию гражданского населения из Гомеля проводило дважды. Население угонялось на Запад для того, чтобы: во-первых, нейтрализовать его помощь наступающей Красной Армии, во-вторых, использовать в качестве рабсилы, в-третьих, лишиться людских военных и трудовых ресурсов "большевиков". Первая эвакуация была объявлена 13 октября 1943 года. В ходе неё мирным жителям предписывалось в срок до 17 часов 14 октября в обязательном порядке покинуть город. Все, оставшиеся в своих домах после указанного срока, подлежали расстрелу. Красноречивее всего о ходе этой эвакуации могут рассказать документы, в частности, показания пленного заместителя командира взвода штабной роты 530-го пехотного полка 299-й пехотной дивизии Ген-



Эвакуация гражданского населения из Гомеля

риха Гупе. По свежим следам он свидетельствовал: «Свой обход мы начали в 15 часов и обнаружили примерно 50-60 человек, которые ещё не эвакуировались. Все эти люди были собраны на Казарменной улице недалеко от железной дороги и под конвоем направлены на сборный пункт. Трое из них попытались скрыться, но были задержаны и по моему приказу расстреляны.

...Одиннадцать человек скрывались в сараях, на чердаках, в квартирах. Среди них было семеро мужчин, в том числе два подростка 17-18 лет, две женщины, двое детей – девочка девяти лет и мальчик 13. Все обнаруженные по моему приказу были расстреляны...» В течение трёх часов – с 15 до 18 – в тот день 14 октября одним только небольшим немецким подразделением были расстреляны более 90 мирных жителей,

включая стариков, больных и детей.

Вторая волна принудительной эвакуации мирного населения началась 24 октября 1943 года. На этот раз фашистские зондеркоманды действовали с ещё большей жестокостью. Всё тот же Генрих Гупе признавался: «Путём тщательного обыска домов и сараев мы



обнаружили 15 человек: девять мужчин и шесть женщин. По моему приказанию все эти люди были собраны в одно место и загнаны в дом по улице Быховской. Мы закрыли дверь и ставни дома, обложили его соломой и подожгли со всех сторон...»

Стоит ли говорить, что подобное происходило в те дни во всех районах Гомеля.

По неполным данным Чрезвычайной комиссии СССР по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, за время оккупации Гомеля гитлеровцы расстреляли, замучили, повесили около 30 тысяч мирных граждан, отправили на каторжные работы в Германию более 5 тысяч человек, замучили в лагере «Дулаг-121» около 100 тысяч военнопленных и гражданских лиц.

26 ноября 1943 года в Гомель вошла советская армия, Красное знамя было установлено над электростанцией и городской водонапорной башней. В это время вся центральная часть Гомеля представляла собой сплошные руины... Население Гомеля на момент освобождения (27.11.1943г.) составляло менее 15 тыс. жителей. (Для сравнения: до начала Великой Отечественной войны в Гомеле проживало более 140 тыс. человек).

Прошло уже 76 лет с этого исторического события, всё дальше уходит оно в историю, но день, когда Гомель был освобожден от врагов, мы надеемся, никогда не забудут ни люди, в настоящее время живущие в этом замечательном городе, ни их потомки.

Гомель 26.11.1943 г.



Дворец Румянцевых-Паскевичей 26.11.1943 г.



100 вопросов? ? ? ? ? 100 вопросов взрослому

зеты «поймали» тех взрослых, которым были заданы ваши вопросы, и «заставили» ответить на них. Вопросов было о-о-о-очень много, поэтому эта рубрика будет продолжена в следующих номерах газеты.

Если у вас возникают еще вопросы, то не стесняйтесь и приносите их к нам в редакцию, а мы уже позаботимся о том, чтобы на них ответили наши уважаемые взрослые.



Корхов Дмитрий Николаевич,
зам. директора по УПР

1. На что учитель не имеет права?
Подавать плохой пример учащимся.
2. Какой возраст учащихся наиболее агрессивный?
15-16 лет.
3. Как лучше всего помочь отстающему ученику?
Заниматься с ним индивидуально.
4. Что вам нравится в вашей работе?
Неожиданность.
5. Именно об этой профессии Вы мечтали?
Нет, никто не верил, что я смогу быть педагогом.
6. Хотели бы Вы стать лётчиком или водителем? Если да, то почему не стали?
Летчиком стать не хотел, а водителем... Ну, права есть, вожу, значит, стал водителем.
7. Хотели бы Вы жить в другом городе? Если да, то в каком?
Нет, не хочу.
8. Довольны ли Вы поведением учащихся в нашем лицее? Если нет, то почему?
Конечно недоволен!!! Почему??? Много причин.
9. Вы всегда такой серьезный?
Нет, конечно.
10. Вы хотите власти?
Она у меня есть. Какая никакая, но есть.
11. Есть ли у Вас коллекция ножей или оружия?
Оружия есть. А коллекции нет. И ножи есть.
12. Что Вы сделали, чтобы стать зам. директора?
Работал добросовестно.
13. Сложная ли у Вас работа?
Нет, конечно. Разве у заместителя директора может быть сложная работа. Сиди, командуи, пальцами показывай, кому что делать.
14. Играете ли Вы в компьютерные игры?
Нет.
15. Каким видом спорта Вы занимаетесь или занимались?
Баскетболом, боксом.
16. Играли Вы в азартные игры? В какие?
Конечно. В карты, нарды играл.

С этого номера мы начинаем новую рубрику «100 вопросов взрослому». Надеемся, что благодаря ей у наших замечательных и любознательных учеников не останется неразрешенных вопросов. Поэтому мы попросили учащихся ГПЛ приборостроения задать сотрудникам лицея вопросы, которые их интересуют. Корреспонденты нашей газеты

17. Какие были Ваши студенческие годы? Что казалось самым ценным в этот период?

Бурные и необузданные. Поддержка родителей.

18. Какая Ваша любимая и нелюбимая группа в лицее?

У меня все любимые. В 8 группе хотел бы поменять кое-что и в 7.

19. Ездили ли Вы за границу? Куда?

Да. В Литву ездил.

20. На какие секции Вы ходили бы, если бы были учащимся нашего лицея?

Баскетбол, тренажерный зал.

21. У Вас был такой момент, когда Вы хотели бросить свою работу?

Был.

22. Какой один из Ваших скрытых талантов?

Стихи могу читать.

23. Что вас вдохновляет?

Изменения, которые происходят в людях у меня на глазах в лучшую сторону.

24. Может ли учитель дружить с учеником?

Конечно, может. Мы все с вами дружим.

25. Как Вы начали заниматься охотой?

С детства. У меня отец охотник, поэтому люблю природу, ходить в лес либо на рыбалку. С 18 лет ходил на охоту, получил в институте разрешение на хранение оружия. До сих пор это моя страсть, слабость, скажем так.

26. Какого мнения о нас директор?

Нормального мнения о вас директор. Хороший директор у нас.



Дети пришли проводить большую учительницу. Она лежит в постели, на лбу влажный платок. Учительница открывает глаза и говорит: — Дежурный — намочи, пожалуйста, тряпочку.

На учителя ОБЖ мурашки не бегают, а организованными колоннами, по двое, не спеша, покидают тело согласно плану эвакуации.



Седая Алеся Юрьевна,
преподаватель

- 1. Какое Ваше любимое блюдо? Любите готовить? Любимое блюдо драники. Готовить терпеть не могу.**
- 2. Нравится ли Вам ваша работа? Почему?**

Да, нравится. Каждый день что-то новенькое, интерес-

ненькое.

- 3. Как долго Вы работаете учителем математики? А информатики?**

Преподавателем информатики—с 2003 года (16 лет), а математики меньше – около 6 лет.

- 4. Почему Вы решили работать именно в ГГПЛ при-боростроения?**

Устроиться на работу получилось, скажем, случайно. Я пришла в лицей, мне понравилось здесь, и я осталась.

- 5. Какие смешные прозвища Вы давали учащимся?**

Я не даю прозвища никому.

- 6. Как выглядит идеальная вечеринка учителей на День учителя?**

Без комментариев.

- 7. Быстрый способ успокоить детей?**

Еще 1 звук, и будет самостоятельная или всем колы!

- 8. Не пожалели ли Вы, что стали учителем математики?**

Нет, радуюсь каждый день.

- 9. Что самое трудное в профессии учителя?**

Непослушные учащиеся.

- 10. Есть ли книга и фильм, который повлиял на Ваше восприятие мира, Вашу жизнь? Если да, то назовите.**

Ни книги, ни фильма. В выборе профессии влияние оказал классный руководитель, тоже учитель математики, а поддержала мама.

- 11. Перемена для ученика или учителя?**

Для учителя, конечно.

- 12. Ваша работа влияет на воспитание собственных детей?**

Да, мой ребёнок иногда страдает от этого.

- 13. У Вас были моменты, когда Вам хотелось бросить свою работу?**

Нет, потому что ничего другого я делать не умею.

- 14. Какой самый глупый вопрос, который Вам задавали?**

Перемена для ученика или учителя?

- 15. На уроке какого преподавателя из нашего лица Вам хотелось бы быть учеником?**

Выбор огромный, затрудняюсь с ответом.

- 16. Если бы Вы начали жить сначала, Вы бы стали учителем? Если нет, то кем бы Вы хотели стать?**

Я бы все равно стала учителем, мне нравится.

- 17. Что Вам больше всего не нравится в Вашей профессии?**

Бумажная работа и непослушные учащиеся.

- 18. Если учитель говорит, что математика так проста, тогда почему учитель математики так много имеет проблем с учениками?**

Преподаватель математики с учениками проблем не имеет. Это ученики имеют проблемы с математикой.

Кондраченко Наталья Николаевна,
преподаватель



- 1. Из-за чего Вы решили работать именно в этом заведении?**

В лицее замечательные руководители, заместители и отличный педагогический состав. Все работники доброжелательны к ближним.

- 2. Вы жалеете, что стали руководителем первой группы?**

Должность преподавателя подразумевает такую воспитательную работу, как закрепление куратором за какой-либо учебной группой. Ко всем ребятам отношусь одинаково, тепло, по-матерински, поэтому не имеет значения, какой именно группы куратором я являюсь.

- 3. Сколько лет Вы работаете в лицее?**

Три года.

- 4. Нравится ли Вам Ваша работа? Почему Вы решили работать именно по такой специальности?**

Свою работу считаю важной и подхожу к ней с большой ответственностью. Видимо, сама судьба привела меня к этому выбору.

- 5. Опишите три важных достижения в жизни.**

1 - получение достойного образования; 2 - встреча второй половинки; 3 - рождение чудесных сыновей.

- 6. Есть ли у Вас девиз?**

Относись к другим так, как хочешь, чтобы они относились к тебе.

- 7. Что Вам нравится в Вашей работе?**

Постоянное совершенствование и работа над собой.

- 8. Нравится ли Вам преподавать информатику?**

Нравится!

- 9. Какие творческие задания Вам больше всего нравятся?**

Такие, в которых принимает участие вся группа, и достижения каждого из учащихся являются составляющими успеха всей группы.

- 10. Хотите ли Вы участвовать в мероприятиях со своей группой?**

Это моя обязанность, как куратора группы. Главное, чтобы ребята участвовали в мероприятиях с энтузиазмом и интересом, а я поддержу их в любых ситуациях.

- 11. Боитесь ли Вы уколов, прививок?**

Нет.



-Какой твой любимый урок? – Последний!

- Я живу в постоянном страхе, что однажды мне пригодятся школьные знания по геометрии.

Сергей Сапоненко — христианский поэт и писатель. Родился в 1966-ом году в г. Гомеле. В настоящее время проживает в США. Несколько лет тому назад он организовал фонд под названием «Сила в немощи» и уже не первый раз приезжает в Беларусь с финансовой помощью и для того, чтобы рассказать людям, как он смог выжить с ДЦП, хотя врачи предрекали ему смерть и предлагали его родителям отказаться от него. Основываясь на своем опыте, как известный Ник Вуйчич, он старается мотивировать людей жить, любить, радоваться каждому дню жизни.

История жизни Сергея через его стихи и песни в исполнении друзей прозвучала **14 ноября 2019 года** в ГГПЛ приборостроения. Зал был полон. Действительно, все, что произошло с этим человеком, - из области нереального.



Растаяло лето
в унылых дождях,
и небо запудрено мелом.
Слагают сонеты
деревья впотьмах,
чтоб днём гореть краскою смелой.

И жёлтым, и красным
был выкрашен лист,
зелёное смыто бесследно.
Предвидя опасность,
стволы напряглись:
под платьем скрывается бледность.

Но всё же какая
великая мощь —
быть ярким в предсмертную пору
и, боль принимая,
кому-то помочь,
забыть на мгновение горе.



"Я родился в 1966 году. С первых минут жизни болен детским церебральным параличом — не действуют руки и ноги, речь затруднена, не то что писать, поесть сам не

могу, - пишет Сергей на своем сайте. - В 1996 году у меня появился компьютер. Попытался нажимать на клавиши носом - получилось. Сейчас я пишу, нажимая на клавиши палочкой, закрепленной на обруче, надеваемом на голову". Эту палочку на обруче Сергей в шутку называет "клювом".

Сергей учился в школе-интернате вместе с тремя сотнями детей-инвалидов. Мальчику приходилось сложнее всех - у него была са-

мая тяжелая форма заболевания.

Но Сергей жил. Благодаря родителям он развивался. Читал запоем книги и мечтал стать писателем. Говорит, чтобы вдохновлять и радовать других людей. Где-то в глубине души он очень сильно хотел семью.

- Мне в детстве казалось, что наличие семьи сделало бы меня нормальным человеком в глазах общества, - говорит Сергей.

В 80-е он закончил школу, но в институт его не брали.

- Я не мог писать, поэтому даже не мечтал о поступлении, - объясняет Сергей. - Мне даже в школе из-за этого ставили отметки на балл ниже по письменным предметам.

После школы прошло три года, и он вдруг остро ощутил пустоту в душе. Говорит, что перестал видеть смысл в жизни.

- Я понимал, что моя болезнь в этом не виновата. Здоровые и больные, молодые и старые люди суетятся. А зачем? - рассуждает Сергей. - Для чего столько суеты, если всё когда-то кончится?

Он тогда почти сдался. Говорит, что, если бы не случайным образом попавшая в руки Библия, наверное, сейчас бы он стал алкоголиком или наркоманом.

- Но еще глубже я поверил в Бога, когда чудом не умер зимой, - вспоминает Сергей. - Мы тогда жили на даче, в пяти километрах от города. В один из январских дней, когда мороз был около пяти градусов, я выехал подышать свежим воздухом. Отъехал далеко от дома. И тут коляска опрокинулась, и я упал в снег. Зимний день короток, начало смеркаться. Родители искали меня. Отец несколько раз объехал поселок на автомобиле, но не нашел. Коляска упала в кустарник. Стало смеркаться. Мороз усиливался. Лежа в неудобном положении, я испытывал боль... Тогда я понял, что, кроме Бога, мне никто не сможет помочь. И просто взмолился. Вы не поверите, из ниоткуда вдруг ко мне подошел человек, который поднял меня и отвез домой. Более того, несмотря на то, что я много часов провел на морозе без движения, я даже не простудился.



Окунулся Гомель в лето,
заблестел травой, листвою.
Сквозь закаты и рассветы
бредит тучей грозовою.

Оживились мостовые:
жизнь и камни пробивает,
чтобы рваться, как впервые,
в небо синее без края.

Отпоёт когда-то лето,
но останется осадок
на душе, что был же где-то
беззаботен день и сладок.





Стихи и прозу он стал писать в 30 лет, когда в их гомельской квартире появился компьютер. «Клюв» для набора смастерил отец. Сергей выпустил несколько сборников стихов, у него появился свой сайт. Он стал членом нескольких международных союзов писателей. Но при этом все так же мечтал о семье.

- Несколько лет назад на мой сайт зашла Она, - пишет Сергей. - Тамара прочитала мои стихи и написала мне, чтобы пригласить в США. Она просила меня выступить со стихами перед инвалидами-эмигрантами из стран бывшего СССР. Я долго отказывался, так как знал, что значат для меня та-

кие переезды-перелеты. Она убеждала его, что в Калифорнии солнечно и тепло, что здесь гораздо лучшие условия для инвалидов. Завязалась переписка. Тамара жила в США с 1992 года. Переехала сюда в 19 лет и работала медсестрой. Сергей ловил себя на мысли, что влюбляется. Почти ровесница, Тамара покорила его своей добротой. Но признаться ей в любви не смел, боялся, что она отвергнет.



- Я представлял себя Квзимодо из романа «Собор Парижской Богоматери». Ведь она великолепна! - говорит Сергей. - Более того, она удивила меня своей честностью, открытостью и жертвенностью. Я все-таки полетел в США, мы посмотрели друг другу в глаза и поняли, что больше не расстанемся.

Свадьбу сыграли в Калифорнии. Очень скромную. Сергей признается, что перед свадьбой у него были страхи: а вдруг она бросит, вдруг не выдержит. Но самое главное, правильно ли это со стороны мужчины - взваливать всю ответственность на плечи хрупкой женщины?

- Но я верил в то, что жена дана мне свыше, а значит, все будет хорошо. И рискнул. Как говорится, волков бояться - в лес не ходить, - пишет Сергей.

Ах, почему так сердце бьётся?!
Зачем его тревожит боль?!
Зачем бесстрашным полководцем
забрала в плен его любовь?!

Я думал, выдержу осаду.
Но пред любовью нет преград —
и вместо соли снегопада
цветы с небес ко мне летят!

Что дальше будет, я не знаю.
Но ко всему уже готов.
Пусть голова моя седея,
не отпускай меня любовь!!!



Через два года после свадьбы Тамара сообщила, что беременна. У них родилась дочь Даниэлла. Сергей говорит, что его радости не было предела. С дочкой они не разлей вода. Молодой папочка выкладывает видео, где малышка его кормит, спит, играет, ездит с ним на велосипеде. При этом он продолжает писать, вести свой сайт.

- Я благодарю Бога каждый день за свою жену и дочку. Они замечательные! - слова Сергея полны нежности. - У меня появился смысл жизни - это любовь, которая и есть Бог.

Если вы хотите больше узнать о Сергее Сапоненко и его творчестве, то зайдите на его сайт: <https://saponenko.com/>

5 ноября 2019 года в Гомельском государственном профессиональном лицее приборостроения прошли соревнования по настольному теннису. В результате упорной борьбы среди юношей **1 место** заняла группа № 8, **2 место** – группа № 7, **3 место** – группа № 6.



Среди девушек **1 место** заняла группа № 5, **2 место** – группа № 11, **3 место** – группа № 10.

Поздравляем!



В рамках республиканского конкурса «ТехноЕлка» 15 ноября 2019 года в холле 1-го этажа нашего лицея прошла выставка экспонатов конкурса. Ребята нашего лицея приняли активное участие в конкурсе. Перед участниками конкурса стояла задача создать оригинальные новогодние ёлки, снежинки, различные новогодние композиции, сувениры и т.п., которые могли бы стать произведением современного искусства. В своих оригинальных проектах участники конкурса использовали разный материал: дерево, металл, стекло, пластик, детали технических устройств, вторичное сырье и др. Здесь можно было увидеть десятки уникальных ёлок, символ будущего года – мышь, рождественские венки, декоративные украшения для дома, созданные в различных стилях и техниках учащимися и педагогами учебного заведения. Каждый год не перестают удивлять они жюри своей фантазией и реализацией своих творческих идей. Экспонаты, изготовленные учащимися и работниками, осмотрели члены жюри и отобрали лучшие работы для представления лицея в областном этапе конкурса.

**ВНИМАНИЕ
КОНКУРС !!!**

Наша газета объявляет фотоконкурс «Зимнее настроение». Зима - самое холодное время года. Несмотря на это, с зимой связано много наших ожиданий: Новый год, рождественские каникулы, мандарины на столе, искрящийся на солнце снег. А каково ваше зимнее настроение? Сделайте фотографии и присылайте их в ВК <https://vk.com/id443748269> или в Вайбере +375-29-732-85-05. Фотографии принимаются до 1 февраля 2020 года. Победители получают призы!!!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

- Кравцову Оксану Петровну
01.11
- Якушеву Тамару Андреевну
02.11
- Минову Елену Ивановну
03.11
- Симоненко Александра Владимировича
07.11
- Зайцеву Тамару Григорьевну
09.11
- Богдановича Евгения Валерьевича
12.11
- Сорокину Тамару Михайловну
13.11